

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине
Иностранный язык (английский)

образовательной программы по специальностям СПО

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 08.02.01

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 38.02.01

*Банковское дело 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))*

для обучающихся I курса

Рассмотрено на
заседании ПЦК

№ 1 дисциплин

Протокол № 1

« 9 » 03 20 22 г.

Председатель: Житова Л.С.

Житова Л.С.

Согласовано

« 30 » 03 20 22 г

Методист отделения

№ 1,2

Арциховская А.А.

Арциховская А.А.

«УТВЕРЖДАЮ»

« 5 » 04 20 22 г

Зам директора по УР

Щербакова И.П.

ККОС соответствует программе, утверждённой МС

Протокол № 10 от « 20 » 06 20 22 г

Протокол № от « » 20 г

Протокол № от « » 20 г

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

Разработчик:

Жолудева Юлия Владимировна, преподаватель ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

Одарченко Екатерина Александровна, преподаватель ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *зачёта дифференцированного зачёта, экзамена*

КОС разработан на основе ФГОС СПО по *специальностям 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 38.02.01 Банковское дело 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))* и программы дисциплины *Иностранный язык (английский)*

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

1.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У 1. Устно и письменно общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы. ОК1 – ОК9	-употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях; - составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой); - воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения - обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному	Практические задания Устный опрос Текущий контроль умения высказываться по предложенной теме Проекты Эссе Творческие задания Рефераты
У 2. Переводить со словарем иностранные тексты	- нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова; - ориентировка в формальных признаках лексических и грамматических явлений	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного

профессиональной направленности. ОК1 – ОК9	- осуществление языковой и контекстуальной догадки - адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.	характера. Контроль упражнений на словообразование, словосложение, конверсии
У 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас ОК1 – ОК9	- самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам - развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением - составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, составление вопросов к прочитанному - сделать выписки из текста, составить записи в виде опор, написание делового письма, заявление, заполнить анкету	Практические задания Контроль высказываний по предложенной теме
У 4. Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения ОК1 – ОК9	- восприятие на слух речь преподавателя и диктора в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадываться и незнание которых не влияет на понимание прослушанного; - понимание относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; - выделение ключевых слов и основной идеи звучащей речи; - распознавание смысла монологической и диалогической речи; - понимание основного содержания аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; - восприятие на слух материалов по тематике специальности средней трудности.	Практические задания по аудированию Аудирование с элементами языковой догадки Просмотр учебных фильмов, беседа об увиденном и услышанном
У 5. Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое)	- грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности; - определение содержания текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.; - распознавание значения слов по контексту; - выделение главной и второстепенной информации; - перевод (со словарем) бытовые,	Практические задания Тестовый контроль рецептивных видов речевой деятельности (тесты на выбор правильного ответа, на восстановления

В зависимости от коммуникативной задачи ОК1 – ОК9	литературные и специальные тексты технического содержания с иностранного на русский и с русского на иностранный язык	логического порядка, установление соответствий) на Контрольная работа
3.1: Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	- овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов - выбор нужного значения слова из серии представленных в словаре - расширение потенциального словаря за счёт конверсии, а также систематизации способов словообразования. - включение в активный словарь учащихся общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики - расширение объёма рецептивного словаря учащихся	Контрольно-тренировочные упражнения на овладение лексическими единицами
3.2: Грамматический минимум по каждой теме УД.	- систематизация, объяснение примеров грамматических правил и явлений -применять в речи грамматических конструкций и структур	Контрольно-тренировочные упражнения Проверочная работа
3.3: Характерные особенности фонетики английского языка	-различение характерных особенностей иностранной языковой речи - воспроизведение всех звуков иностранного языка, интонации повелительных, повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложений.	Тест по фонетике
3.4: Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения	- увлечение объема знаний о социально-культурной специфике стран изучаемого языка при помощи чтения и аудирования текстов страноведческого характера - совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике -формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка -расширение кругозора учащихся, их информированности и общей эрудиции - подготовка учащихся к участию в межкультурном общении на иностранном языке в письменной и устной формах с учётом интересов и профильных устремлений	Тест по страноведению Контроль чтения и аудирования текстов страноведческого характера
3.5: Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО	- расширение технического кругозора учащихся, их научной информированности и общей эрудиции при помощи чтения профессиональных текстов -потребность практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности	Устный и письменный контроль перевода текстов Тесты по чтению

3. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные программой по дисциплине Иностранный язык (английский), направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 2.

		Умения			Знания		Баллы
		У.1.	У.2.	У.3.	З.1.	З.2.	
	Практические работы						4 балла за выполненное упражнение
Пр 1	Тема: Простое предложение	+		+	+	+	
Пр 2	Тема: Местоимения (личные, притяжательные, возвратные, указательные и вопросительные местоимения)			+	+	+	
Пр 3.	Тема: Спряжение глаголов to be, to have		+	+	+	+	
Пр 4.	Тема: Притяжательный падеж существительных	+	+	+	+	+	
Пр 5.	Тема: Множественное число существительных		+	+	+	+	
Пр 6.	Тема: Числительные		+	+	+	+	
Пр 7.	Тема: Оборот there is/ are	+	+	+	+	+	
Пр 8.	Тема: Неопределенные местоимения some, any, no		+	+	+	+	
Пр 9.	Тема: Местоимения much/ many, little/ few		+	+	+	+	
Пр 10.	Тема: Степени сравнения прилагательных и наречий		+	+	+	+	
Пр 11.	Тема: Словообразование		+	+	+	+	
Пр 12.	Тема: Повелительное наклонение			+	+	+	
Пр 13.	Тема: Модальные глаголы	+		+	+	+	
Пр 14.	Тема: Предлоги места, движения.		+	+	+	+	
Пр 15.	Тема: Основные типы вопросов	+		+	+	+	
Пр 16.	Времена Indefinite		+	+	+	+	
Контрольные работы							
1	Контрольная работа за I курс I семестр	+	+	+	+	+	30
2	Контрольная работа за I курс II семестр	+	+	+	+	+	30

4. Материалы для текущей проверки и оценки знаний и умений

Тест № 1

Тема: Модальные глаголы

Ссылка для выполнения: <https://docs.google.com/forms/d/1j3-R0tzip7jAXUHoCFxR7lwgoCKU08lEdLQkct1av0/edit?usp=sharing>

Тест № 2

Тема: Времена Indefinite

Ссылка для выполнения: https://docs.google.com/forms/d/1xwemXy97-Jc1Kje_B2wiChj9OYNUK-dwqgmKpgGo1X4/edit?usp=sharing

Практическая работа №1

Тема: Простое предложение

Упражнение 1. *Расставьте слова в правильном порядке.*

1. good, I, student, am, a.
2. famous, he, footballer, is a? *
3. Mary, very, looks, happy.
4. The dolls, very, are, pretty.
5. clever, she, girl, is, a.
6. Bella, a, is, not, good, cat.
7. sings, well, he.
8. will, rain, it, soon.
9. listened to, teacher, the, they.
10. English, have, they, Wednesday, on.

Упражнение 2. *Расставьте слова в правильном порядке.*

1. Sunday, went, to the Zoo, we, on.
2. How, do, have, pets, they, many?
3. Not, I, will, see, friend, soon, my.
4. he, what, do, will, weekends, at?
5. Uses, the, at, work, he, computer.
6. does, he, not, know, the girl.
7. English, they, not, do, study.
8. was, I, not, school, at, yesterday.
9. there, many, people, in, the, were, park.
10. at, cinema, the, were, they, week, last.

Упражнение 3. *Расставьте слова в правильном порядке.*

1. in, town, are, there, houses, a lot of.
2. go, yesterday, they, did, where?
3. country, usually, goes, with, Mary, to, who, the?
4. what, banana, colour, is, a?
5. are, leaves, there, on, trees, the, no.
6. there, is, a, dog, door, near, the.
7. snow, it, winter, last, didn't.
8. book, was, interesting, very, the.
9. can, draw, well, they.
10. we, not, must, eat, on the bus.

Упражнение 4. *Переведите предложения в Present Simple на английский язык. Не забывайте от том, что порядок слов в английском предложении ПРЯМОЙ.*

1. Я каждый день хожу на работу.
2. В 7 часов я встаю.
3. Мой брат вечером читает.
4. Я хорошо говорю по-английски.
5. Конфеты я люблю!
6. Моя сестра любит собак.
7. Дети каждый день играют с собакой.
8. Приходим домой мы обычно в 2 часа.

Практическая работа №2

Тема: Местоимения (Личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные)

Задание 1. *Замените эти существительные подходящим местоимением:*

a cat, a sister, a mother, a brother, a friend, a dog, puppies, a car, toys, dolls, sister and I, Ann and Tim, Bob and you, tom and friend, a cat and a dog.

Задание 2. *Замените выделенные слова личными местоимениями, переведите предложения:*

1. **Peter** helped **the pupils** to translate **the text**. 2. **Mother** asked **Mary** to watch the plates. 3. **My friend** writes a letter to **his sister**. 4. **Jane** took **3 books** from **the library** (there). 5. **His cousins** live in Moscow. 6. **Our grandfather and grandmother** will come tomorrow. 7. **Mary** works in a shop.

Задание 3. *Напишите по-английски:*

Моя книга, ее ручка, наша комната, его собака, ваш портфель, их комната, твоя машина.

Задание 4. *Переведите на русский язык:*

Whose pencil is it? – This is my pencil.

Who is this man? – This man is our teacher.

What books are these? – These are good books.

Whose pencil is it? – It is hers.

Which of these books is ours? – They are all yours.

Who is here? – All pupils are here.

Задание 5. *Употребите нужное возвратное местоимение, переведите:*

1. I shall ask him ... 2. He wants to do it ... 3. She washed ... 4. You will answer the letter ... 5. I looked at ... in the mirror. 6. We shall tell her ... 7. They have done the task ... 8. She does not like to speak about ... 9. The story ... is very good, but not the translation. 10. Children, do it ...

Задание 6. *Переведите на английский язык:*

1. Утром я умываюсь и одеваюсь. 2. Идите домой сами. 3. Читайте книгу сами. 4. Не пораньтесь! (hurt). 5. Они ходят в школу сами. 6. Причешитесь! (comb).

Задание 7. *Выберите нужную форму местоимения, переведите:*

1. I saw (her, hers) son in the theatre yesterday. 2. Whose textbook is on the table? It is (my, mine). 3. I have left (my, mine) dictionary at home. Can you give me (your, yours)? 4. (Their, theirs) answers were very good. 5. (Your, yours) flat is much better than (our, ours). 6. Minsk is a very beautiful city. (It, its) streets are wide and green. 7. (This, these) children will do (their, theirs) exercises in writing. 8. Give me (that, those) pencil, please. 9. (This, these) magazines are English and (that, those) magazines are French. 10. Whose books are (that, those)? Are they (my, mine) or (your, yours)?

Практическая работа №3

Тема: Спряжение глаголов **to be, to have**

Задание 1. Прочтите, переведите и перепишите, используя, где возможно, сокращения:

1. I am a student. Am I a student? Yes, you are.
2. We are students. Are we students? Yes, we are.
3. He is a doctor. Is he a doctor? No, he is not. He is not a doctor.
4. Are you doctors? Yes, you are. You are doctors.
5. She is a teacher. They are teachers. He is a teacher.
6. It is a dog. Is it a dog? Yes, it is.
7. Ann is a first-year student. She has a book. She has an English book. Her book is good. It is interesting.
8. I am a first-year student, too. But I have no English book.
9. Has Peter an English book? No, he has not.
10. Have you an English book? No, I have not. I have not a good English book. My English book is old.

Задание 2. Письменно поставьте предложения в вопросительную форму и дайте краткие утвердительные или отрицательные ответы:

Образец: She is his sister. Is she his sister? Yes, she is. No, she isn't.

1. My father is a worker. 2. He is an engineer now. 3. These children are little. 4. You are my best friend. 5. Your daughter is a pupil. 6. I am a student. 7. They are good boys. 8. Our mother is a teacher.

Задание 3. Составьте предложения из данных слов, переведите:

1. Have, no, book, I. 2. They, no, good, have, room. 3. Have, yes, I. 4. Room, Ann, a, has. 5. Pen, has, a, she? 6. Little, dog, our, is. 7. Is, mpencil, his, old. 8. Lamp, is, good, her? 9. Book, give, please, me, your. 10. Bag, good, is, my.

Задание 4. Заполните пропуски нужной формой глагола **to be** и переведите:

1. He ... born in 1985. 2. We ... students now. 3. We ... good friends at the college. 4. It ... an interesting book. 5. Who ... absent today? 6. He ... a student. 7. What ... he? 8. ... he a doctor? 9. These ... my pencils. 10. Where ... this book? It ... on the table. 11. What ... their names? 12. Mary ... a girl. 13. Who ... he? 14. What ... you? 15. This man ... in the room. 16. How ... she? 17. How ... you? I ... fine. 18. How ... your friend? 19. ... he your son? 20. Tomorrow we ... at home. 21. ... you a sportsman? 22. There ... no book on the table. 23. It ... my parents' car. 24. There ... 15 students in our group now.

Задание 5. Переведите следующие предложения на английский язык:

1. Она – учитель? – Да. 2. Вы – не дети. Вы – студенты. 3. Они сейчас в классе? – Нет. 4. Кто вы? – Я – студент. 5. Она – мой друг. 6. Он – не доктор. 7. Это мои дети. 8. Что это? Это – новая книга. 9. Где он был на прошлой неделе? 10. Мы – друзья.

Задание 6. Вставьте глагол **to be** в нужной форме:

1. Where ... you from?
2. How old ... you? How old ... your brother?
3. What ... your name?
4. I ... glad to see you. How ... you?
5. The dog ... in the garden.
6. My parents ... workers.
7. ... your father a teacher? – No, he ... a doctor.
8. He ... (not) a student, he ... a doctor.
9. That book ... (not) very interesting.
10. The book ... on the table.
11. Moscow ... the capital of Russia.
12. ... you students?
13. What ... the weather like today?
14. What ... on the table?
15. ... Boris a good football player?

Практическая работа №4

Тема: Притяжательный падеж существительных

Задание 1. *Употребите притяжательный падеж, переведите:*

Example: The poems of Lermontov. (Lermontov's poems).

1. The toy of their children. 2. The questions of my son. 3. The wife of my brother. 4. The table of our teacher. 5. The life of animals. 6. The voice of this girl. 7. The new tool of the workers. 8. The letter of Peter. 9. The car of my parents. 10. The room of my friend. 11. The handbags of these women. 12. The flat of my sister is large. 13. The children of my brother are at home. 14. The room of the boys is large.

Задание 2. *Переведите на английский язык:*

1. Это семья моего друга. Отец моего друга — инженер. Мать моего друга — учитель. 2. Она взяла книги своего брата. 3. Дайте мне тетради ваших учеников. 4. Вы видели книгу нашего учителя? 5. Вчера дети моего брата ходили в кино. 6. Он показал мне письмо своей сестры. 7. Чья это сумка? — Это сумка Петра. 8. Чьи это словари? — Это словари студентов. 9. Принесите игрушки детей.

Практическая работа №5

Тема: Множественное число существительных

Задание 3. *Определите, какие из существительных исчисляемые, а какие неисчисляемые, переведите:*

Time, water, machine, music, snow, word, coffee, money, idea, family, darkness, knowledge, sea, hour, tree, silver, meat, happiness, information, speed, book, news, house, friend, milk, student, pen, paper, clothes, picture, air, goods.

Задание 4. *Прочитайте и переведите предложения. Решите, какие из подчеркнутых существительных исчисляемые, а какие неисчисляемые:*

1. We have read all the official papers. There were some sheets of paper on the table. 2. Two coffees, please. I like strong coffee. 3. Give me two glasses. Are they made of glass or plastics? 4. Many thousands of bricks are produced at the factory. Our school is built of brick.

Задание 5. *Напишите данные существительные в форме множественного числа, переведите:*

Box, sheep, place, library, photo, mouse, lady, glass, bush, dress, country, bus, party, wife, day, knife, knowledge, month, pen, hero, goose, company, life, deer, tomato, city, man, play, news, child, fruit, shelf, leaf, foot, fish, woman, money, information.

Задание 6. *Напишите данные существительные в форме 40 множественного числа, переведите:*

A star, a mountain, a tree, a waiter, the queen, a man, a woman, an eye, a shelf, a box, a city, a boy, a goose, a watch, a mouse, a dress, a toy, a sheep, a tooth, a child, an ox, a deer, a life, a tomato.

Задание 7. *Напишите данные существительные в форме множественного числа, переведите:*

this man, that match, this tea-cup, this egg, that wall, that picture, this foot, that mountain, this lady, that window, this knife

Задание 8. *Напишите данные существительные в форме множественного числа, переведите. Обратите внимание на замену формы глагола:*

1. A new house is in our street. 2. This story is very interesting. 3. There was a woman, a man, a boy and a girl in the room. 4. In the farm-yard we could see an ox, a sheep, a cow and a goose. 5. Put this knife on that table. 6. Why don't you eat this potato? 7. This strawberry is still green. 8. A yellow leaf has fallen to the ground. 9. Can you see a bird in that tree? 10. Does your tooth still ache? 11. I held up my foot to the fire to warm it. 12. His child studies very well. 13. Is this worker an Englishman or a German? — He is a Frenchman. 14. What is that child's name? 15. The cat has caught a mouse. 16. I have hurt my foot. 17. The wolf has been shot. 18. He keeps his toy in a box. 19. This man works at our office.

Задание 9. *Напишите данные существительные в форме множественного числа, переведите. Обратите внимание на замену формы глагола:*

1. This is my stocking. 2. He has a new suit. 3. This metal is very hard. 4. That ship is a Russian one. 5. I heard her voice. 6. His dog does not like bread. 7. The plate was on the table. 8. This town is very large. 9. I was talking to her at the tram stop yesterday. 10. Is that girl your sister? 11. I shall give you my book. 12. This story will be a good one. 13. Is this a good match? 14. The boy put his book on the desk. 15. She took off her hat. 16. That house is new. 17. The pupil put his book into the bag. 18. Is this student coming with us, too? 19. The woman didn't say anything. 20. Does she speak English?

Практическая работа №6

Тема: Числительные

Задание 1. *Напишите по-английски:*

1. Количественные числительные:

3, 5, 11, 12, 13, 24, 69, 325, 1005, 530 425, 1 745 033.

2. Порядковые числительные:

1, 2, 15, 23, 84, 149, 150, 208, 1000, 2 000 000.

Задание 2. *Напишите цифрами следующие даты:*

a) The first of March nineteen seventy-six.

b) The fifth of December two thousand.

c) The sixteenth of May nineteen five.

d) The third of July nineteen hundred.

e) In (the year) nineteen ninety-seven.

f) In (the year) nineteen hundred eighty-one.

g) In (the year) two thousand five.

Задание 3. *Напишите по-английски:*

1) 7 марта 1999 года; 2) 1 сентября 1974 года; 3) 22 апреля 1911 года; 4) 11 марта 1951 года; 5) 12 декабря 2024 года.

Задание 4. *Напишите цифрами дробные числа:*

Простые:

1) a (one) half; 2) two thirds; 3) a (one) quarter; 4) three fourths; 5) two and a (one) half; 6) five and one sixth; 7) a (one) fifth.

Десятичные:

1) zero (nought/ ou) point two; 2) two point four five; 3) four point five; 4) three four (thirty four) point one zero two; 5) nought point nought one; 6) six point three five; 7) fifty eight point three nought five.

Задание 5. Назовите по-английски время:

А) 8.05, 8.10, 8.15, 8.20, 8.25, 8.30,
8.35, 8.45, 8.50, 8.55, 9.00.

- Б) 1. Без двадцати двенадцать;
2. без четверти три;
3. половина пятого;
4. четверть седьмого;
5. десять минут второго;
6. ровно двенадцать часов.

Задание 6. Скажите, который час?

1. It is eleven sharp. 2. It is five minutes past three. 3. It is ten past two. 4. It is a quarter past twelve. 5. It is three o'clock. 6. It is twenty five minutes to four. 8. It is three fifteen. 9. It is two thirty. 10. It is a quarter to nine.

Задание 7. Переведите на английский язык:

А. 1) 220 дней; 2) 1500 человек; 3) 20545 книг; 4) около 100 страниц; 5) почти 300 тетрадей.

В. 1) первый автобус; 2) вторая страница; 3) миллионный посетитель; 4) часть первая; 5) номер десятый.

С. 1) два миллиарда человек; 2) миллионы книг; 3) триста восемьдесят пять страниц; 4) двадцать первое декабря 1997 года; 5) двенадцатое марта 2000 года; 6) одна четвертая; 7) три пятых; 8) ноль целых, двадцать пять сотых; 9) четыре целых и пять шестых; 10) две целых, сто пять тысячных.

Задание 8. Напишите цифрами:

1) Fifteen twenty one; 2) the eleventh of March; 3) two fifths; 4) seventeen point four two; 5) eighteen hundred five; 6) a (one) sixth; 7) one tenth; 8) the first of January; 9) sixteen thirty three; 10) nought point two four.

Практическая работа №7

Тема: Оборот *there is / there are*.

Задание 1. Употребите новую форму глагола *to be*, переведите:

1. There... a telegram on the table. 2.... there any telegrams from Moscow? Yes, there... some. 3.... there... a flight for Moscow tomorrow? Yes, there.... 4. There... much snow last winter. 5. There... a lot of stars and planets in space. 6.... there... a lift in your future house? Yes, there..... 7. Some years ago there... many old houses in our street. 8.... there any lectures yesterday? No, there... 9.... there a lamp over the table? Yes, there.... 10.... there any interesting stories in this book? 11.... there a test last lesson? No, there.... 12. Soon there..... a new film on.

Задание 2. Переведите данные предложения, задайте общие вопросы к ним:

1. There are some new pupils in our group. 2. There is no book on the table. 3. There were many old houses in our street. 4. There are 4 seasons in a year. 5. There will be a conference next week. 6. There are many large cities in our country. 7. There was nobody in the room. 8. There are 7 days in a week. 9. There is something on the shelf. 10. There are many places of interest in London. 11. There are many beautiful flowers in our garden. 12. There was much work last week.

Задание 3. Запишите данные предложения в форме прошедшего и будущего времени, переведите:

1. There is much snow in winter. 2. There are 4 theatres in our city. 3. There is no lift in our house. 4. There are many new books in our library. 5. There is little milk in the bottle. 6. There are 3 rooms in our flat. 7. There is a map on the wall.

Практическая работа №8

Тема: Неопределенные местоимения *some, any*, отрицательное местоимение *no* и их производные.

Задание 1. Вставьте *somebody, anybody, nobody or everybody*, переведите:

1. The question was so difficult that... could answer it. 2.... left his bag in our classroom yesterday. 3. Has... in this group got a dictionary? 4. I am afraid there is... in the office now. It is too late. 5.... knows that water is necessary for plants. 6. Is there... here who knows English? 7. You must find... who can help you. 6.... knew anything about our home task. 9.... can answer this question. It is very easy. 10. There is... in the next room. I don't know him. 11. Please tell us the story,... knows it. 12. Is there... in my group who lives in the hostel? 13. Has... here got a red pencil?

Задание 2. Переведите:

1. Тут есть кто-нибудь? 2. В саду никого нет. 3. В нашей комнате есть кто-нибудь? 4. В классе есть кто-то. 5. Там никого нет. 6. В саду есть кто-нибудь? 7. На столе есть что-нибудь? — Нет, там ничего нет. 8. В сумке что-то есть. 9. В этой книге есть что-нибудь интересное? 10. На стене есть какие-нибудь картины? — Да, там есть несколько. 11. В кабинете директора есть кто-нибудь? — Нет, там никого нет. 12. В нашей библиотеке есть какие-то книги на английском языке. 13. В вашей библиотеке есть какие-нибудь книги на английском языке? 14. Мой друг не хочет мне ничего сказать. 15. Я хочу провести летние каникулы где-нибудь на берегу Черного моря. 16. Если вы голодны, поищите что-нибудь в холодильнике. 17. Расскажите нам все о вашем путешествии. 18. Никто нигде не помог ему.

Практическая работа №9

Тема: Местоимения *much, many, little и few* и местоименные выражения *a little и a few*.

Задание 1. Вставьте *much, many, little, a little, few, a few*, переведите:

1. I'd like to say... words about my travelling. 2. She gave him... water to wash his hands and face. 3. He had... English books at home, so he had to go to the library. 4. After the lesson everybody felt... tired. 5. Let's stay here... longer. I like it here. 6. There were... new words in the text and Peter spent... time learning them. 7. There was... sugar in the bowl, and we had to put... sugar there. 8. My mother knows German... and she can help you with the translation of this text. 10. When we walked... farther down the road we met another group of pupils. 11. Have you got... time before the lesson?

Задание 2. Переведите:

Много тетрадей, много молока, много воды, много дней, много газет, много мела, много снега, много лет, много картин, много музыки, много сахара, много чая, много лимонов, много мяса, много комнат, много учителей, много работы, много воздуха, много птиц, много машин.

Задание 3. Вставьте *much* or *many*, переведите:

1. Please don't ask me... questions. 2. How... money have you got? 3. I never eat... bread with soup. 4. Why did you eat so... ice-cream? 5. She wrote us... letters from the country. 6.... of these students don't like to look up words in the dictionary. 7.... in this work was too difficult for me. 8. He spent... time writing his composition in Literature. 9. There were... plates on the table. 10. Thank you very...! 11.... of my friends are preparing for their entrance examinations now. 12. I don't like... sugar in my tea.

Задание 4. Переведите:

1. В стакане есть немного молока. 2. В тетради осталось мало чистых страниц. 3. У тебя много кофе? — Нет, очень мало. 4. Немногие из англичан говорят по-русски. 5. У них здесь очень мало друзей. 6. У него очень мало времени для чтения. 7. У Петра много русских книг и мало английских книг. 8. У меня есть немного времени вечером, чтобы закончить эту работу. 9. Я провожу много времени в библиотеке, потому что я готовлюсь к экзаменам.

Практическая работа №10

Тема: Степени сравнения прилагательных и наречий

Задание 1. Образуйте сравнительную и превосходную форму данных прилагательных и наречий, переведите их:

1. large, tall, long, easy, hot, big, cold, nice, bad, strong, short, wide, good, happy, high, low, busy, well, little, many, far.

2. wonderful, necessary, quickly, interesting, comfortable, popular, active, famous, pleasant, beautiful, slowly, clearly.

Задание 2. Раскройте скобки, используя правильную форму сравнения прилагательных, переведите:

1. Winter is (cold) season of the year. 2. Moscow is (large) than St. Petersburg. 3. Which is (long) day of the year? 4. The Alps are (high) mountains in Europe. 5. Even (long) day has an end. 6. It is one of (important) questions of our conference. 7. Your English is (good) now. 8. Who knows him (well) than you? 9. We have (little) interest in this work than you. 10. Health is (good) than wealth. 11. Your son worked (well) of all. 12. Today you worked (slowly) than usually.

Задание 3. Переведите:

1. This book is not so interesting as that one. 2. The Baltic Sea is not so warm as the Black Sea. 3. The more you read, the more you know. 4. My brother is not as tall as you are. 5. The earlier you get up, the more you can do. 6. Today the wind is as strong as it was yesterday. 7. Your room is as light as mine. 8. John knows Russian as well as English. 9. Mary is not so lazy as her brother. 10. The longer the night is, the shorter the day. 11. The less people think, the more they talk.

Задание 4. Переведите:

1. Лев Толстой — один из самых популярных писателей в мире.
2. Этот роман интереснее, чем тот.
3. Ваш дом выше нашего? Нет, он такой же высокий, как и ваш.
4. Это — самая прекрасная картина во всей коллекции.
5. Население Российской Федерации больше населения Великобритании.
6. Он выполнил работу быстрее, чем вы.
7. Австралия — одна из наименее населенных стран.
8. Его работа лучше вашей, но работа Анны — самая лучшая.
9. Россия — самая большая страна в мире.
10. Я живу не так далеко от института, как мой друг.
11. В июле столько же дней, сколько и в августе.
12. Самолет быстрее, чем поезд.

Практическая работа №11

Тема: Словообразование

Задание 1. *Образуйте новые слова с помощью суффиксов и префиксов, переведите их:*

-er/or

to teach обучать — teacher учитель, to write - ..., to borrow - ..., to lend — ...

-sion/ssion/tion

to produce производить — production производство, to discuss — ..., to include -...

-ment

to move двигать(ся) — movement движение, to develop — ..., to replace — ...

-ing

to build строить — building здание, to meet -..., to write — ...

-ness

happy счастливый — happiness счастье, ill -..., dark — ...

Задание 2. *Прочитайте следующие существительные, укажите, от каких слов они образованы, определите суффиксы:*

pressure, construction, direction, concentration, collection, necessity, agreement, difference, drawing

Задание 3. *Используя известные вам суффиксы и префиксы, образуйте существительные от следующих слов и переведите их на русский язык.*

1) to sail, to connect, to educate, to build, to create

2) friend, leader, fellow

3) dark, weak, cold, bright, free

Задание 4. *Образуйте прилагательные от следующих слов, используя суффиксы и префиксы, и переведите их на русский язык.*

hope, truth, beauty, rain, peace, help, colour, power, joy, care, use

Задание 5. *Сопоставьте префиксы с соответствующими им определениями и составьте с ними новые слова:*

1. inter— 2. post— 3. bi— 4. pre- 5. multi— 6. ex—

a) more than one; many

b) later than; after

c) before; in preparation

d) former and still living

e) between; among a group

f) two; twice; double

1. ...lingual

2. ...date

3. ...arranged

4. ...national

5. ...director

6. ...graduate

7. ...personal

8. ...husband

9. ...annual

10....date

Практическая работа №12
Тема: Повелительное наклонение

Задание 1. Попросите (прикажите) по-английски:
иди домой; дай мне мой карандаш; дай ей ручку; не давай ему эту ручку; не бери мою ручку; говорите по-английски.

Задание 2. Прочтите и переведите:
1. take the book. 2. Open it. 3. Give me the book. 4. Bring (принеси) him the book. 5. Look at the book. 6. Open these books and do not close them.

Задание 3. Попросите (прикажите) по-английски:
1. дайте мне эту книгу. 2. Принесите нам ту ручку. 3. Дайте ему эти карандаши. 4. Откройте эту книгу и читайте текст. 5. Говорите по-английски, пожалуйста. 6. Не говорите по-русски, пожалуйста. 7. Закройте книгу и принесите ее мне. 8. Не открывайте это окно, пожалуйста.

Практическая работа №13
Тема: Модальные глаголы и их эквиваленты

Задание 1. Проанализируйте употребление модальных глаголов, переведите:

1. Who can answer my question?
2. Nobody could translate this text.
3. He ought to do this task at once.
4. Must I attend this meeting? — No, you needn't.
5. You should have shown your notes to the teacher.
6. I asked him, but he wouldn't listen to me.
7. They should visit her, she is in the hospital.
8. Last summer we would often go to the country.
9. Your son can do this work himself.
10. Would you tell me the way to the station?
11. Your friend might have informed us.
12. May I leave for a while? — Yes, you may.
13. She should be more attentive at the lessons.
14. You needn't come so early.

Задание 2. Вставьте необходимые модальные глаголы, переведите:

1. I... not go to the theatre with them last night, I... revise the grammar rules and the words for the test. 2. My friend lives a long way from his office and... get up early. 3. All of us... be in time for classes. 4. When my friend has his English, he... stay at the office after work. He (not)... stay at the office on Tuesday, Thursday and Saturday and... get home early. 5.... you... work hard to do well in your English? 6. «... we

discuss this question now?» «No, we... We... do it tomorrow afternoon.» 7. I'm glad you... come. 8. «... you... come and have dinner with us tomorrow? » «I'd love to. » 9. «Please send them this article.» «Oh,... I do it now?»

Задание 3. Переведите:

1. Мы обязательно должны писать диктант сегодня? — Да, завтра мы будем учить новые слова. 2. Вчера мне пришлось ответить на все эти письма. 3. Виктора тоже пригласить на обед? — Да, сделайте это, пожалуйста. 4. Вам пришлось остаться дома, потому что была плохая погода? 5. Вы обязательно должны прийти и посмотреть нашу новую квартиру.— С удовольствием. 6. Я рад, что мне не пришлось заканчивать эту

работу вчера. 7. Я не люблю поздно ложиться спать, но иногда мне приходится. 8. Можно мне пойти погулять сейчас? — Нет, нельзя. Ты должен скоро ложиться спать. 9. Вам следует навестить вашего друга. Он вчера не пришел на урок. 10. Почему ты не пришла? — Я не могла, я должна была помочь маме по дому. 11. Вам не нужно идти в библиотеку, у нас много книг дома, и вы можете взять любую, какую хотите.

Практическая работа №14

Тема: Предлоги

Задание 1. Заполните пропуски предлогами, переведите:

1. The book is ... the table. 2. The lamp is ... the table. 3. The girl is ... the table. 4. The man is ... the chair. 5. The book is ... the bag. 6. The pencil is ... the desk. 7. My house is ... the street. 8. The blackboard is ... the classroom. 9. The chair is ... the table. 10. We sit ... the table. 11. There is a lamp ... the desk. 12. Please, sit down ... the table. 13. A sport ground is ... our school. 14. Pushkin street is ... Lenin street and Sadovaya street. 15. We have lunch ... 11 o'clock and 12 o'clock. 16. The bridge is ... the Don River.

Задание 2. Употребите соответствующий предлог, где необходимо, переведите:

1. there is a picture ... the wall. 2. What street do you live ...? 3. ... Sunday we often swim ... the river. 4. Last week he went ... Moscow. 5. They will go ... the college tomorrow. 6. She goes ... work ... bus. 7. My brother stayed ... home ... the evening. 8. Many people travel ... train. 9. I see many books ... the table and ... the bookcase. 10. I was born ... the first ... October. 11. Our lessons begin ... nine o'clock ... the morning. 12. He took some books ... the table and put them ... his bag. 13. We went ... home ... foot. 14. They often go ... a walk ... the park. 15. My father works ... the plant. 16. I don't like to sit ... the window. 17. She stood ... and went ... the room. 18. Usually I get up ... 7 o'clock, put ... my dress and go ... the kitchen. 19. My friend goes ... sports and I am fond ... music. 20. ... summer we spend much time ... the open.

Задание 3. Заполните пропуски предлогами *in, at, on, to, into, under, near*. Переведите:

1. We live ... Moscow. 2. I get up ... seven o'clock and leave ... eight. 3. I usually walk ... the institute. 4. There are three rooms ... our flat. 5. There is a picture ... the wall and a small table ... the picture. 6. He comes ... the room and sits down ... the chair ... the table. 7. ... the evening we watch TV or read books. 8. We do not study ... Sunday. 9. There are several newspapers ... the table. 10. The accident happened ... the bridge.

Задание 4. Заполните пропуски предлогами, переведите:

1. Go ... the table. 2. Take the book ... the table. 3. Open it ... page six. 4. Look ... the book. 5. Put it ... the bag. 6. Take the pen and the pencil ... the table. 7. Put them ... the bag. 8. Take the bag ... the table and go ... your desk.

Задание 5. Употребите соответствующий предлог (движения, места, направления), переведите:
(*above, across, around, at, behind, from, in front of, in, into, on, out of, over, through, to, under*)

1. There is a garden ... our house. 2. The bridge is ... the river. 3. All students are ... the lesson now. 4. Where are the boys? They are ... the park. 5. Our flat is ... the centre. 6. There was a lamp ... the table. 7. He will sit ... you. 8. Usually we go ... the college together. 9. He came ... the house. 10. I come home ... school very late. 11. Take my book ... him, please. 12. Come ... the room. 13. He took us ... the forest. 14. Children, take your books ... your bags and put them ... the tables. 15. The box was ... the bed. 16. He looks ... the window.

Задание 6. Переведите предложения на английский язык:

1. В воскресенье у нас нет уроков. 2. Мы живем в Самаре, на улице Чехова. 3. Переведите этот текст с английского на русский. 4. Уроки начинаются в 9 часов. 5. Возьмите эту книгу у него. 6. Дайте эту книгу ему. 7. На столе была книга. 8. Мы работаем с 8 утра до 6 вечера. 9. Учитель вошел, взял книгу со стола и вышел из класса. 10. Мы работали в течение урока.

Практическая работа №15

Тема: Основные типы вопросов

Задание 1. *Прочитайте и переведите:* 1. She is a student.

— Is she a student?

— Yes, she is. / No, she isn't.

2. He speaks English well. 131

— Does he speak English well?

— Yes, he does. / No, he doesn't.

3. They have many books.

— Have they many books?

— Yes, they have. / No, they haven't.

4. The weather was fine yesterday.

— Was the weather fine yesterday?

— Yes, it was. / No, it wasn't.

5. We saw a new film yesterday.

— Did we see a new film yesterday?

— Yes, we did. / No, we didn't.

6. You can read well.

— Can you read well?

— Yes, you can. / No, you can't.

7. There will be five lessons tomorrow.

— Will there be five lessons tomorrow?

— Yes, there will. / No, there will not (won't).

Задание 2. *Задайте вопросы к данным предложениям:*

1. общие

2. специальные

3. разделительные

1. There is a book on the table. 2. He must work hard today. 3. We are leaving for Moscow next week. 4. We were reading the whole evening. 5. They don't go to work on Sunday. 6. It is not cold today. 7. Ann has already begun to read a new book. 8. We learn English at school. 9. They will show you how to get there. 10. They finished the translation before the end of the lesson. 11. I didn't feel well that evening. 12. It wasn't difficult to do this task.

Задание 3. *Прочитайте и переведите:*

1. Our family lives in a three-room flat.

— Does your family live in a three-room flat or in a house?

— It lives in a three-room flat.

2. They went to the same school.

— Did they go to the same school or to different schools?

— They went to the same school.

3. He will read this book tomorrow.

— Will he read this text tomorrow or next week?

— He will read it tomorrow.

4. They are playing chess now.

— Are they playing chess or cards now?

— They are playing chess.

Задание 4. *Переведите:*

1. Вам нравится больше английский язык или французский?

2. Он живет в Ростове или в области?

3. Она его младшая или старшая сестра?

4. Студенты уже сдали экзамены или нет?

5. Петровы поедут летом на юг или на север?

6. Ваш друг учится в академии или в университете?

7. Он знает ее лучше или вы?

Практическая работа №16
Тема: Времена Indefinite

Задание 1. *Определите время сказуемого в следующих предложениях, переведите их:*

- 1) Present Indefinite
- 2) Past Indefinite
- 3) Future Indefinite

1. His sister studies at school. 2. You will see him tomorrow. 3. I went to the college at 7 o'clock. 4. They work every day. 5. I shall read this book next week. 6. We translated this text last lesson. 7. What books does he usually read? 8. She will visit you soon. 9. We shall be good specialists in some years. 10. My father went to Moscow yesterday. 11. Who knows him? 12. At last she opened the window. 13. You will take this book in the library. 14. Do you often visit your parents? 15. He knew these words well. 16. Shall I read this text? 17. His children like music. 18. Did they go to the village? 19. Tomorrow we shall go to the cinema.

Задание 2. *Поставьте данные предложения в отрицательную и вопросительную формы, переведите:*

1. He studies at the college. 2. They play football well. 3. We usually watched TV in the evening. 4. Our teacher asks many questions. 5. Nick worked at school last year. 6. We shall go to St. Petersburg in summer. 7. They went to Moscow. 8. He will visit us some day. 9. They study English. 10. My sister finished her work.

Задание 3. *Раскройте скобки, укажите время глагола:*

1. He (know) several foreign languages.
2. I (learn) English at school.
3. Usually the lessons (begin) at 9 o'clock.
4. Our grandparents (live) now in Moscow.
5. He often (visit) them last year.
6. As a rule I (go) to my school by bus.
7. She (work) abroad next year.
8. She (not like) loud music.
9. Your children usually (ask) many questions.
10. At present he (work) at school.
11. My brother (like) music.
12. What you (do) yesterday?
13. His sister (go) to the seaside next July.
14. Soon we (leave) the school.

Контрольная работа
для студентов I курса I семестр

I вариант

I. Соотнесите данные слова с их эквивалентами

- | | |
|----------------|-------------|
| 1. name | a) родители |
| 2. grandmother | b) сын |
| 3. parents | d) имя |
| 4. father | e) бабушка |
| 5. son | f) отец |

II. Составьте и напишите предложения, обращая внимание на порядок слов

1. name, Lena, My, is.
2. is, My, big, family.
3. fifteen, I, old, am, years.

III. Запишите гласные и согласные звуки в два столбика

[u], [ʌ], [p], [m], [o], [b], [t], [i], [a], [ð], [f]

IV. Выберите правильную форму глагола to be (am, is, are)

1. My sisters ... pupils.
2. I ... a student.
3. She ... a teacher.

V. Определите какие из данных существительных исчисляемые, а какие неисчисляемые, поставьте исчисляемые существительные во множественное число

tomato, woman, information, pen, milk, city, boy

VI. Напишите данные числительные прописью

27, 18, 381, 149, 527

VII. Замените выделенные слова личными местоимениями (I, she, they, it, we, he)

- a) Mother asked Mary to wash the plates
- b) My friends live in Moscow
- c) His friend writes a letter to sister

Контрольная работа
для студентов I курса I семестр

II вариант

I. Соотнесите данные слова с их эквивалентами

- | | |
|----------------|-------------|
| 1. surname | a) дочь |
| 2. grandfather | b) мама |
| 3. twins | c) фамилия |
| 4. daughter | e) близнецы |
| 5. mother | f) бабушка |

II. Составьте и напишите предложения, обращая внимание на порядок слов

1. name, Sasha, His, is.
2. are, My, happy, parents.
3. sixteen, She, old, is, years.

III. Запишите гласные и согласные звуки в два столбика

[m], [ʌ], [o], [b], [a], [t], [p], [i], [ð], [u], [d]

IV. Выберите правильную форму глагола **to be** (*am, is, are*)

1. We ... at home now.
2. He ... a student.
3. I ... a pupil.

V. Определите какие из данных существительных исчисляемые, а какие неисчисляемые, поставьте исчисляемые существительные во множественное число

Book, potato, progress, sugar, country, life, flat

VI. Напишите данные числительные прописью

36, 17, 168, 472, 123

VII. Замените выделенные слова личными местоимениями (*I, she, they, it, we, he*)

- a) Mother asked me to read the letter
- b) My parents live in Tulun
- c) Mary works in a shop

Контрольная работа
для студентов I курса I семестр

III вариант

I. Соотнесите данные слова с их эквивалентами

- | | |
|-------------|----------------------------|
| 1. family | a) сестра |
| 2. grandson | b) семья |
| 3. cousine | c) дети |
| 4. sister | e) двоюродный брат/ сестра |
| 5. children | f) внук |

II. Составьте и напишите предложения, обращая внимание на порядок слов

1. name, Jane, Your, is.
2. is, My, little, child.
3. seventeen, You, old, are, years.

III. Запишите гласные и согласные звуки в два столбика

[t], [u], [i], [m], [o], [b], [ʌ], [a], [ð], [p], [n]

IV. Выберите правильную форму глагола **to be** (*am, is, are*)

1. They students.
2. She ... at school.
3. I ... a good pupil.

V. Определите какие из данных существительных исчисляемые, а какие неисчисляемые, поставьте исчисляемые существительные во множественное число

time, tea, pupil, man, water, money, girl

VI. Напишите данные числительные прописью

48, 13, 137, 987, 151

VIII. Замените выделенные слова личными местоимениями (*I, she, they, it, we, he*)

- a) Mary works in a shop
- b) My friends live in Moscow
- c) Mother asked me to read the letter.

Контрольная работа на II семестр (I курс)

I вариант

I. Вставьте необходимые модальные глаголы

1. Nobody ... translate this text
2. Who ... answer my question?
3. They ... visit her, she is in the hospital
4. Your son ... do this work himself
5. I ... do this work now.

II. Определите время сказуемого в следующих предложениях (Present, Past, Future)

1. His sister studies at school
2. You will see him tomorrow
3. They work every day
4. We translated this text last lesson
5. She will visit you soon

III. Вставьте необходимые предлоги

1. The pencil is ... the table
 - a) on
 - b) in
 - c) at
2. The pupils are ... school now
 - a) in
 - b) on
 - c) at
3. I like to travel ... bus
 - a) by
 - b) on
 - c) with

IV. Задайте вопросы к данным предложениям:

1. There is a book on the table
2. It is not cold today
3. They will show you how to get there.

Контрольная работа на II семестр (I курс)

II вариант

I. Вставьте необходимые модальные глаголы

1. Who ... translate this text?
2. Tom ... answer my question
3. I ... visit my sister, she is ill
4. My father ... do this work
5. You ... do this work now.

II. Определите время сказуемого в следующих предложениях (Present, Past, Future)

1. My brother studies at college
2. I shall see him tomorrow
3. We study every day
4. I translated this text last lesson
5. They will visit you tomorrow

III. *Вставьте необходимые предлоги*

1. There is a pen the table
 - a) on
 - b) in
 - c) at
2. The bridge is ... the river
 - a) between
 - b) over
 - c) near
3. We will go to Rome ... bus
 - a) by
 - b) on
 - c) in

IV. *Задайте вопросы к данным предложениям:*

1. There is a pen on the table
2. It is not warm today
3. They will show you how to do it.

Итоговая контрольная работа за I курс

Ссылка для прохождения:

https://docs.google.com/forms/d/1VtJO8q2kPqZdOaxnYbq7FI9r_aOZFuAlsvuu9_UF1iU/edit?usp=sharing

5. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине

5.1. Паспорт КОМ

Форма аттестации - дифференцированный зачёт
Рейтинг-план

Параметры оценки	Баллы	Количество	Итого баллов
посещаемость	1 б	23	23 б
Работа на занятии	4 б	23	92 б
Итоговая к/р	30 б	1	30 б
СРО: карточки	5 б	4	20 б
СРО: лексика	15 б	1	20 б
СРО: сочинение	15 б	1	15 б
Итого			200 б

Форма проведения – по результатам рейтинга

5.2 Содержание КОМ

Компенсировать задания (для оценки по итогам рейтинга)

1 балл за устный правильный ответ + 4 балла за упражнение, выполненное правильно

Простое предложение

Какой порядок слов в английском предложении?

Местоимения

Какие типы местоимений бывают?

Назовите все местоимения этих типов?

Глагол to be

Что обозначает глагол to be?

Как переводится глагол to be?

Назови все формы глагола to be?

Как изменяется глагол to be в зависимости от лица и числа?

Притяжательный падеж существительных

Для чего служит и как образуется притяжательный падеж существительных?

Множественное число существительных

Как образуется множественное число существительных?

Числительные

Какие числительные бывают?

Как образуются количественные числительные

Как образуются порядковые числительные

Как образуются простые и десятичные дроби?

Оборот there is/ there are

Роль оборота there is / there are в речи?

Как может изменяться глагол to be в этом обороте?

Как образуются вопросительные и отрицательные предложения с оборотом there is?

Неопределенные местоимения some, any, no

Какие неопределенные местоимения существуют в английском языке?

Что они обозначают?

Укажите производные от них местоимения?

Когда они употребляются?

Местоимения much/ many, little/few

Что обозначают данные местоимения?

Как они переводятся?

С какими существительными употребляются данные местоимения?

Степени сравнения прилагательных и наречий

Как образуются степени сравнения прилагательных?

Как образуются степени сравнения наречий?

Повелительное наклонение

Как образуется повелительное наклонение по отношению ко 2-му лицу в единственном и множественном числе?

Как образуется повелительное наклонение по отношению к 1-му и 3-му лицу?

Как выражается вежливая форма?

Модальные глаголы

Что такое модальные глаголы?

Назовите часто употребляемые модальные глаголы?

Как модальные глаголы изменяются по временам?

Предлоги

Какие бывают типы предлогов?

Назовите наиболее употребительные предлоги места, движения и времени.

Времена группы Indefinite

Какие глаголы бывают в английском языке?

Какие глаголы бывают неправильными?

Что означают времена группы Indefinite?

Как образуется Present Indefinite?

Как образуется Past Indefinite?

Как образуется Future Indefinite?

Основные типы вопросов

Какие бывают типы вопросов?

Как в английском языке образуются общие вопросы в различных временах?

Как образуются остальные типы вопросов? Приведите примеры.

5.3. Критерии оценки

«отлично» _____ 180-200 б

«хорошо» _____ 160-179 б

«удовлетворительно» _____ 140-159 б

«неудовлетворительно» _____ ниже 140 б

